

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета лечебного  
дела с отделением  
социальной работы  
*У.Т. Аллабердин* У.Т. Аллабердин

29.06.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Цыглин  
08 2016 г.

**ОТЧЕТ**  
кафедры педагогики и психологии  
по учебно-методической работе  
за 2015 - 2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры педагогики и психологии  
29.06.2016г.  
(протокол № 11)

Зав. кафедрой *А.Ф. Амиров* А.Ф. Амиров

Уфа 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	База кафедры.....	3
2.	Профессорско-преподавательский состав кафедры.....	3
3.	Подготовка научно-педагогических кадров.....	5
4.	Контингент студентов.....	6
5.	Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры.....	7
6.	Учебно-методическая работа.....	8
7.	Учебно-воспитательная работа.....	9
8.	Качество образования.....	10
9.	Организационно-методическая работа.....	11
10.	Заключение.....	13

## 1. БАЗА КАФЕДРЫ

Адрес: 450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47

Телефон: 8 (347) 272-86-51

Кафедра размещается во II корпусе БГМУ на третьем этаже и располагает 6 (шестью) помещениями общей площадью 205,4 м<sup>2</sup>.

Таблица 1

Характеристика учебной базы

№ пп	Помещения	Количество	Общая площадь	Площадь учебных лабораторий в м <sup>2</sup> на 1 студента
1	Кабинет заведующего кафедрой	1	30,3 м <sup>2</sup>	-
2	Преподавательская	1	59,2 м <sup>2</sup>	-
3	Учебные комнаты	2	141,1 м <sup>2</sup>	-
4	Лаборантская	1	17 м <sup>2</sup>	-
5	Видеокласс	1	17 м <sup>2</sup>	-
	Итого	5	264,6 м <sup>2</sup>	0,97

На одного студента в среднем приходится 1,69 м<sup>2</sup> площади. Обеспеченность мебелью учебных комнат, преподавательской и лаборантской комнат недостаточная. На кафедре имеется лекционная аудитория общей площадью 59,2 м<sup>2</sup>. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные преподаватели	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	6	-	-	-
1	2	-	-	-
0,5	4	4	-	-
Всего	12	2	-	-

Резерв на заведование кафедрой Липатова Е.Е.– решение Ученого совета факультетов медико-профилактического с отделением микробиологии, лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2015-2016 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 8809 часов по внебюджету и 5993 по бюджету, 100 часов – занятия с аспирантами.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе				
	Профессора	Доценты	Старшие преподаватели	Преподаватели	Лаборанты
Количество	1	9	1	1	3
Удельный вес	6,66	60	6,66	6,66	20

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором), 9 доцентами, 1 старшим преподавателем, 1 преподавателем и 3 лаборантами.

Таблица 2.3.

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Количество баллов за методическую работу в отчетном году
						Специальность	Педагогика	
1	Амиров Артур Фердсович	Зав. каф.	Профессор	Д.п.н.	35	Педагогика (февраль 2012 г.)	Педагогика (февраль 2012 г.)	
2	Липатова Елена Ефратовна	Доцент	-	К.м.н.	19	Педагогика и психология (ноябрь 2012 г.)	Педагогика и психология (ноябрь 2012 г.)	
3	Коньшина Юлия Евгеньевна	Доцент	Доцент	К.п.н.	23	Педагогика (февраль 2012 г.)	Педагогика (февраль 2012 г.)	
4	Бехтерева Анжелика Владимировна	Ст. преп.	-	нет	23	Педагогика и психология (март 2013 г.)	Педагогика и психология (март 2013 г.)	
5	Кудашкина Оксана Викторовна	Доцент	-	К.п.н.	15	Педагогика (январь 2013 г.)	Педагогика (январь 2013 г.)	
6	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Доцент	Доцент	К.п.н.	17	Педагогика и психология (март 2009 г.)	Педагогика и психология (март 2009 г.)	
7	Мурзагалина Людмила Владимировна	Доцент	-	К.п.н.	23	Педагогика (февраль 2012 г.)	Педагогика (февраль 2012 г.)	
8	Ивановский Юрий Викторович	Доцент.		К.п.н.	15	Педагогика (февраль 2012 г.)	Педагогика (февраль 2012 г.)	
9	Григорян Элеонора Эмилевна	Ст. преп.	-	нет	6	Педагогика (февраль 2013 г.)	Педагогика (февраль 2013 г.)	
10	Трусов Сергей Викторович	Доцент	Доцент	К.п.н.	18	-	-	
11	Иванова Оксана Михайловна	Доцент	Доцент	Д.ф.н.	20	Педагогика (февраль 2012 г.)	Педагогика (февраль 2012 г.)	
12	Трусова Алина Викторовна	Доцент	Доцент	К.полит. н.	4	-	-	

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАФЕДР  
ФАКУЛЬТЕТА ЛЕЧЕБНОГО ДЕЛА С ОТДЕЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ Ранговые места  
среди заведующих кафедрами 3 МЕСТО – ПРОФ. АМИРОВ А.Ф.  
средний балл – 550

Профессорско-преподавательский состав кафедры в отчетном периоде был укомплектован полностью. Ученое звание профессора имеет А.Ф. Амиров, ученое звание доцента имеют Ю.Е. Коньшина, А.А. Хусаенова и С.В. Трусов. Ученую степень доктора педагогических наук имеет А.Ф. Амиров, доктора философских наук – Иванова О.М., ученую степень кандидата медицинских наук – Е.Е. Липатова, ученую степень кандидата педагогических наук – Ю.Е. Коньшина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, Л.В. Мурзагалина, Ю.В. Ивановский, С.В. Трусов. Ученую степень кандидата политологических наук – Трусова А.В.

Средний стаж педагогической работы сотрудников по кафедре составил 19,8 года

Таблица 2.4.

## Возрастная структура ППС кафедры

Должность	Возрастные группы					Всего	Число лиц имеющих ученую степень		Число запланированных диссертаций	
	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше		Кандидата наук	Доктора наук	Докторских	Кандидатских
Профессор с ученой степенью доктора педагогических наук и званием профессора	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-
Доценты	-	2	7	-	-	9	8	-	-	-
Ст. преподаватели с ученой степенью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели без ученой степени	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
Преподаватели с ученой степенью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели без ученой степени	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего	1	2	8	1	-	12	8	2	-	2

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 30 лет – один преподаватель без ученой степени, в возрастной группе от 30 до 39 лет 2 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, в возрастной группе от 40 до 49 лет 7 доцентов с ученой степенью кандидата наук (один доцент имеющий степень доктора наук), и 1 старший преподаватель без ученой степени наук, в возрастной группе от 50 до 59 лет 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора.

Таблица 2.5.

## Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2015-2016 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	Проф.	Доц.	Ст.преп.	Асс.	Проф.	Доц.	Ст.преп.	Асс.
Количество	-	2	-	-	1	5	1	-
Всего	-	2	-	-	1	5	1	-

Таблица 2.6.

## Численность почасовиков привлекаемых для работы на кафедре в 2015-2016 учебном году

почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	1		
Доцент	1		3
Ст. преподаватель	1		1
Ассистент	1		
Всего	4		4

В 2015-2016 году почасовой фонд был распределен между ППС в соотношении до 240 часов 4 сотрудника кафедры (1 профессор, 1 доцент, 1 ст. преподаватель и старший

лаборант имеющий высшее психологическое образование, квалификация клиническая психология). Свыше 240 часов 3 доцента и 1 ст.преподаватель.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации по педагогике в 2015-2016 учебном году

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Амиров А.Ф.		Москва
Липатова Е.Е.		Москва
итого	1	2

Повышения квалификации ППС по специальностям педагогика за 2015-2016 учебный год на кафедре прошли Амиров А.Ф., Липатова Е.Е.

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Всего по видам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по видам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по кафедре	-	-	-	-	-	-	1	-	1		-	-

Докторантов по кафедре за 2015-2016 учебный год - нет

### 4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Таблица 4.1.

Численность студентов	Сдали экзамен				
	5 отлично	4 хорошо	3 удовл.	2 неудов.	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:					

Философия, биоэтика. Стоматологический факультет. 2 курс 2.05.2016	18	28	7	0	53
--	----	----	---	---	----

### Результаты сдачи экзаменов по направлению

Форма обучения	Количество студентов в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.):	Количество студентов, получивших «красный» диплом	Результаты выпускных экзаменов				Результаты выпускных квалификационных работ			
			Отлично и хорошо		Неудовлетворительно		Отлично и хорошо		Неудовлетворительно	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
заочная										
СР 501 Содерж. и методика пед. деятельности в системе СР 06.06.15	13		13	100						
СР0/з 401 Педагогика 27.10.14	8		8	100						
СР0/з 501	5		5	100						

### 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.  
Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План	Факт	% выполнения плана
	Общая	Общая	Общая
Всего по кафедре, в т.ч.	12470	12470	100
Лекции	743	743	100
Практические занятия и лабораторные работы	9866	9866	100
Консультации	22	22	100
Руководство практикой студентов и ее организация	-	-	-

Руководство дипломными работами	-	-	-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	131	131	100
Руководство аспирантами, стажерами, докторами	100	100	100
Работа в ИГАК Проф. Амиров А.Ф. Доц. Хусаенова А.А.			
Работа в методическом совете факультета Проф. Амиров А.Ф. Доц. Хусаенова А.А.			
Зачеты	1165	1165	100
Экзамены	68	68	100

Таблица 5.2.

Количество часов лекций, прочитанных на кафедре за 2015-2016 г.г.

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой, профессором	Доцентами	Преподавателями и ст. преподавателями
с ТСО	743 (100%)	262	467	14
без ТСО	-	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	100/100	100/100	-	-
Работа в ИГАК	-	-	-	-

Анализ представленных данных показывает, что количество часов лекций, прочитанных на кафедре за отчетный период, составило 743 часа. Из них 743 часа лекций прочитано с использованием ТСО (заведующим кафедрой, профессором – 262 часа, доцентами – 467, ст.преподавателями - 14 соответственно. Руководство аспирантами по кафедре составило 100 часов, работа в ИГАК Проф. Амиров А.Ф., доц. Хусаенова А.А.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	720	100	860	860	100	890	890	100	900	900	100



аудиторная (лекции+практика+ консультации+зачеты + экзамены)	720	720	100	860	860	100	759	759	100	-	-	-
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---

Планирование учебной нагрузки по кафедре на 2016-2017 учебный год

Виды нагрузки	План	
	бюджет	внебюджет
Всего по кафедре, в т.ч.	5417	4043

Таблица 5.4

Планирование аудиторной нагрузки преподавателями кафедры на 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка							
	На 1 проф.		На 1 доц.		На 1 ст. преп.		На 1 ас-та	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Всего, в т.ч.	720	720	860	860	890	890	900	900
аудиторная (лекции+практика)	342	342	730	730	820	820	860	860

Таблица 5.3

**Педагогическая нагрузка преподавателей кафедры педагогики и психологии на 2015-2016 учебный год (приложение)**

За отчетный период на кафедре изданы 1 учебное пособия общим объемом 22, 95 п.л.

**Учебно-методическая работа**

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой (приложение)

На кафедре разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем базовым, элективным и дополнительным образовательным дисциплинам согласно ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО учебным планам специальностей.

По всем курсам, читаемым кафедрой, разработаны УМК

На кафедре в течение года обучалось 306 академических групп по восьми специальностям, одновременно согласно расписанию приходили от 1-2 до 10 групп, т.е. часто занятия проходили в 2 смены. Занятия по специальности «Лечебное дело» (очно-заочная форма) проводились в вечернее время.

Занятия проводились по фронтальному, цикловому и блочному расписанию.

Структура практического занятия: контроль знаний студентов – 15-20 %; объяснение нового материала – 15-20 %; самостоятельная работа под руководством преподавателя – 60 – 70 %.

Таблица 6.2.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза

Циклы дисциплин	Объем фонда уч. и учебно-метод. литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой		Степень новизны учебной литературы		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)			
	Учебная		Учебно-метод.		Учебная	Учебно-метод.	Учебная	Учебно-метод.	Учебная		Учебно-метод.	
	На зв.	Экз.	На зв.	Экз.					Все го	За последние 10 лет	Все го	За последние 10 лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	116	29774	67	9924	0.8	0.7	66.3%	60.6%	89.2%	67.6%	62.5%	61%
Общепрофессиональные и специальные	514	125714	284	49624	0.9	0.7	61%	71%	87.8%	63.7%	64.7%	83.2%
Все дисциплины (учебно-метод. литература для обучающихся заочно)	-	-	142	20430	-	1.1	-	81%	-	-	85%	83.7%

#### Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

За отчетный период кафедра активно принимала участие в работе СНО университета. В течение года осуществлялась работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – доц. Кудашкина О.В.).

За отчетный период на кафедре было проведено четыре научно-практические конференции среди студентов всех факультетов БГМУ.

В 2015-2016 г. основным научным направлением СНК кафедры педагогики и психологии было подготовка к участию и участие в студенческих научных конференциях: работа над написанием тезисов и статей, выступления с докладами, подготовка стендовых докладов.

Таблица 6.3.

Организация и формы УИРС на кафедре в 2015-201 учебном году

№	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнители
1	Руководство студенческими научными докладами и сообщениями на студенческих научных конференциях ответственный Кудашкина О.В.	В течение года	Липатова Е.Е., Коньшина Ю.Е., Бехтерева А.В.,

2	Организация работы научных студенческих кружков ответственный Кудашкина О.В.	В течение года	Липатова Е.Е. Кудашкина О.В.
---	---	----------------	------------------------------------

### **Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**

В отчетном году студентами всех специальностей велись дневники обучения с указанием освоенных методик по психодиагностике, рабочие тетради по педагогике и биоэтике (МПД).

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2015-2016 учебном году применялись следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирование различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

### **Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры**

За отчетный период на кафедре были переработаны методические материалы УМК по психологии и педагогике для студентов фармацевтического факультета и социальной работы (изменения были зарегистрированы в методическом отделе).

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций, семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитии БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях.

Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по медицинской педагогике, основным направлением которой является составление и оформление обучающих программ для здоровых и пациентов, страдающих различным профилем заболеваний. При подготовке подобных работ студенты рассматривают этико-правовые проблемы здравоохранения РБ, активно обсуждают и стараются найти решение проблемы, опираясь на международные нормы и стандарты поведения врача.

Во время проведения практических занятий для студентов лечебного и педиатрического факультетов реализуются программы психодиагностики самопознания, информированного направления самореализации и самосовершенствования, программы личностного роста, психокоррекционная программа по снижению уровня агрессивности с овладением методики мышечной релаксации, когнитивно-поведенческой терапии.

Сотрудниками кафедры в течение года проводится профориентационная работа в медицинских училищах и колледжах РБ.

Преподаватели кафедры принимают участие в круглых столах и целевых заседаниях по актуальным вопросам в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В.).

## **9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Число пропусков практических занятий по факультетам (в часах) за отчетный период: Лечебный факультет - 300 часов; Педиатрический факультет - 36 часов; Медико-профилактический факультет - 31 час; Стоматологический факультет - 56 часов; Фармация - 146 часов; Микробиология - 138 часов; Социальная работа - 46 часов. Всего 878 часов. Сведения о пропущенных лекциях и занятиях подавались в соответствующий деканат согласно распоряжению проректора по учебной работе два раза в месяц. Отработка

пропущенных занятий проводилась во внеучебное время согласно графику приема отработок преподавателями кафедры.

В предсессионный период отработки принимались (более 2-х занятий - по разрешению деканата) в индивидуальном порядке в зависимости от тематики пропущенных занятий. Основная масса студентов учебную программу освоила в полном объеме.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 10.1.

План заседаний кафедры (2015-2016) учебного года)

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	28.08.15 г.	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2015-2016 учебному году; О готовности кафедры к новому учебному году. О мерах противопожарной безопасности	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.,
2	23.09.15 г.	Обсуждение основных положений нового закона об образовании. Новая система менеджмента качества. Организация научной работы студентов. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
3	28.10.15 г.	Вопросы новой системы менеджмента качества образования и закон об Образовании. Мониторинг успеваемости студентов. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
4	25.11.15 г.	Утверждение отчета по НИР. Обсуждение подготовки к зимней сессии. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
5	30.12.15 г.	Итоги полугодия. Подготовка к зимней сессии. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.
6	27. 01.16 г.	Проверка готовности к само-обследованию. Отчет резерва на должность заведующего кафедрой Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Липатова Е.Е. преподаватели
7	24.02.16 г.	Анализ итогов зимней сессии. Подготовка к студенческой конференции Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф. преподаватели
8	23.03.16 г.	Конкурсные дела. Проверка состояния кафедральной документации. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
9	27. 04.16 г.	Предварительное рассмотрение вопросов по формированию штатного расписания. Подготовка к летней сессии. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели
10	25.05.16	Подготовка к летней сессии.	Липатова Е.Е.

		Разное	преподаватели
11	29.06.16 г.	О выполнении решений заседаний кафедры.	Зав.кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с увеличением учебной нагрузки за последние годы рассмотреть вопрос о передаче аудитории № 349 в распоряжение кафедры.

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика», в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать учебно-методические комплексы по дисциплине «Психология и педагогика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО, а также обновить учебно-методические материалы по основным и элективным курсам, продолжить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.


Разработать методические указания для вновь вводимых элективных курсов на лечебном, фармацевтическом факультетах и отделении Микробиологии.


Зав. кафедрой, профессор

29.06.2016 г.

Завуч кафедры

29.06.2016 г.

 (А.Ф.Амиров)

 (Е.Е. Липатова)